

Развитие речи
(1 час в неделю)

Учебно-методический комплекс.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/ (А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.). – 8 – издание. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2013. – 176 с.
- Знакомство с окружающим миром: Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 3 класс. – М.: АРКТИ.

Планируемые результаты освоения предмета

Учащиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связно высказываться по плану, употребляя простые распространённые предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения.

Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов;
- выученные правила дорожного движения.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	<p>Погода (ясно, пасмурно, сильный дождь, небольшой дождь, снег).</p> <p><u>Признаки лета:</u> солнечные, жаркие дни, тёплые дожди, зелёные листья, цветение трав, сбор ягод, грибов.</p> <p><u>Признаки осени:</u> пасмурные дни, холодные дожди, туманы, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках, листопад, увядание трав, наступление холодов, отлёт птиц.</p> <p><u>Признаки зимы:</u> короткие дни, длинные ночи, морозы, иней, снегопады, метели, оттепели.</p> <p><u>Признаки весны:</u> удлинение дня, увеличение количества солнечных дней, потепление, таяние снега и льда, ледоход, первые весенние цветы, набухание почек на деревьях, появление листьев, прилёт птиц, первая гроза.</p> <p>Детские игры в разные времена года.</p> <p>Сезонная работа на огороде, в саду. Участие детей в работах в саду и на огороде.</p>	9 часов.
2	Улица, на которой расположена школа.	Дома, тротуары, мостовая, скверы. Обозначение названий улиц и номеров домов. Школьный и домашний адреса.	2 часа.
3	Транспорт.	Транспорт. Трамвай, автобус, троллейбус. Правила дорожного движения: переход улицы на зелёный свет светофора, в местах, где есть указатель «переход».	1 час
4	Посуда.	Чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Различение. Уход за посудой (мытьё, хранение).	1 час.
5	Мебель.	Стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф. Назначение. Уход за мебелью (протираание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, выбивание, уборка кровати).	1 час
6	Одежда.	Шапка, шляпа, берет, варежки, перчатки, чулки, носки, гольфы. Назначение различных видов одежды. Уход за одеждой (чистка щёткой, стирка, сушка, складывание и хранение).	1 час
7	Обувь.	Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя. Уход за обувью (мытьё, просушивание, чистка щёткой, использование кремов для обуви).	1 час
4	Животные.	<p><u>Домашние животные.</u> Коза, овца. Основные части тела, питание. Польза, приносимая людям.</p> <p><u>Дикие животные.</u> Ёж, медведь. Внешний вид, пища, повадки. Как зимуют.</p> <p><u>Птицы.</u> Снегирь, синица, грач, скворец. Величина птиц. Части тела птиц. Чем покрыто туловище. Различение этих птиц. Польза, приносимая людям. Подкормка птиц зимой. Подготовка к встрече птиц весной. Птицы</p>	7 часов.

		<p>перелётные и зимующие, на примере наблюдения за птицами данной местности.</p> <p><u>Домашние птицы.</u> Курица, утка. Основные части тела, питание. Уход за курами и утками. <u>Насекомые.</u> Муравей, муха, божья коровка, стрекоза. Название. Внешний вид. Где живут. Животные.</p> <p><u>Обобщение.</u> Звери, птицы, рыбы, насекомые. Различение по внешнему виду.</p>	
5	Растения.	<p><u>Овощи.</u> Картофель, капуста, свёкла, горох или бобы. Внешний вид клубня картофеля, кочана капусты, корня свёклы. Вкус. Употребление этих овощей в пищу. Хранение их зимой. Проращивание семян гороха или бобов.</p> <p><u>Арбуз, дыня</u> или другие бахчевые культуры. Различение по цвету, величине, форме, вкусу, запаху. Сбор семян арбуза и дыни для подкормки птиц зимой.</p> <p><u>Ягоды.</u> Рябина, калина, клюква, брусника или другие местные ягоды. Сравнение по окраске, форме, вкусу.</p> <p><u>Деревья.</u> Дуб, тополь или другие деревья. Узнавание и название. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья. Семена дуба, тополя.</p> <p><u>Растения на клумбах.</u> Астры, бархатцы, ноготки или другие растения. Узнавание и название. Различение частей растений: корень, стебель, листья, цветки. Комнатные растения. Традесканция, герань или другие растения. Различение. Уход за комнатными растениями (мытьё цветочных горшков, поддонов, правильная расстановка растений в классе).</p> <p><u>Раннецветущие растения.</u> Гусиный лук, ветреница, подснежник, тюльпан или другие растения. Наблюдения за появлением первых цветов. Растение.</p> <p><u>Обобщение.</u> Деревья, кустарники, травы, цветы. Узнавание, различение.</p>	7 часов.
6	Охрана здоровья.	<p>Лицо, части лица: лоб, щёки, подбородок, глаза, веки, брови, ресницы (назначение — за щита глаз). Глазами мы видим. Как сохранить хорошее зрение. Уши. Ушами мы слышим. Как беречь уши. Нос. Носом мы дышим и различаем запахи. Значение чистоты носа. Как пользоваться носовым платком. Рот. Губы, зубы, язык. Назначение зубов, уход за зубами.</p>	2 часа
7	Повторение.		2 часа
7	Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.	<p>Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений. Ведение календаря природы и труда по месяцам. Экскурсии по улице, на которой расположена школа, к цветочной клумбе, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за</p>	Проводятся 1-2 раза в четверть, соответственно теме урока.

		поведением птиц и насекомых. Практические работы по уходу за посудой, одеждой, обувью, за комнатными растениями, по посеву гороха, бобов. Участие в уборке урожая на пришкольном участке.	
	Всего:		34 часа.